



Con L'Europa investiamo nel vostro futuro



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Istituto Comprensivo "VIA F.S. NITTI"

Via Francesco Saverio Nitti, 61- 00191 Roma ☎ 06 36304908 – 36299672

**28° Distretto - Cod. Mecc: RMIC8F3003 – Cod. Fisc: 97713190581
e-mail: rmic8f3003@istruzione.it / RMIC8F3003@PEC.ISTRUZIONE.IT**

sito web: www.icvianitti.it - Codice Univoco UFQU2B



PTOF

TRIENNIO 2019-2022

Proposto dal Collegio dei docenti in data 17 ottobre 2018 e deliberato dal consiglio di istituto in data 7 novembre 2018 con delibera n. 13

Premessa

Uno dei più importanti cambiamenti introdotti dalla Legge 107 del 2015, è l'elaborazione del nuovo *POF*, definito *PTOF* per via della sua durata triennale.

1. Il Dirigente Scolastico elabora gli indirizzi generali **per le attività della scuola e per le scelte di gestione e di amministrazione.**
2. Il Collegio dei docenti elabora il documento sulla base degli indirizzi definiti dal dirigente scolastico, tenendo conto degli obiettivi da perseguire sia sul piano didattico-educativo e formativo degli alunni che su quello organizzativo ed amministrativo
3. Il Consiglio di istituto approva il documento con apposita delibera

Piano dell'Offerta Formativa triennale 2019 /2022

In data 17 ottobre 2018, Il dirigente Scolastico, nel corso della seduta del Collegio dei docenti legge la proposta.

Il Collegio dei docenti nella stessa seduta

VISTO L'ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO , presentato nel Collegio del 3/9/2018 e FORMULATO IN RELAZIONE ALLA SEGUENTE NORMATIVA :

- Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
- il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
- la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;
- il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni
- i Decreti legislativi previsti dalla legge 107 e in particolare il n. 62 e 67
- **la Nota 1143 del Miur diramata il 17 maggio 2018 che ha come oggetto "l'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno"**
- **il Documento di lavoro dal titolo " L'autonomia scolastica per il successo formativo" (frutto di un gruppo di lavoro istituito con Decreto Dipartimentale n.479 del 2017) diramato il 14 agosto 2018**
- la lettura dei documenti interni prodotti dall'istituto : RAV (Rapporto di autovalutazione) , PDM (Piano di miglioramento) , Il PTOF del triennio precedente , la rendicontazione sociale

CONSIDERATO CHE : le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, meglio conosciuta come " La buona scuola" mirano

- a) alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del piano dell'offerta formativa triennale
- b) le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, prevedono, che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, provvederanno alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

RISCONTRATO CHE

a) gli indirizzi del Piano vengono definiti dal Dirigente scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali; il collegio dei docenti lo elabora; il consiglio di istituto lo approva.

b) il piano può essere rivisto annualmente entro ottobre

c) per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti , che nella fattispecie e per la Progettazione di seguito definita dovrà essere integrato dai seguenti insegnamenti :

- 1 Unità docente di musica classe di concorso A032
- 1 unità di docente ED motoria classe di concorso A030
- 1 unità di docente ED artistica classe di concorso A028
- 1 unità di docente Lingua Inglese classe di concorso A345
- 1 unità di docente di matematica classe di concorso A059
- 1 unità di docente di lettere
- 2 Docente per il recupero nella scuola Primaria
- 2 unità di sostegno
- 2 unità di collaboratore scolastico

VALUTATE

- a) prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV “Rapporto di Autovalutazione”, nonché dell’indice ragionato predisposto dal dirigente scolastico sugli esiti formativi registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti;

TENUTO CONTO

- **del piano di miglioramento predisposto nel RAV;**
- **delle proposte** e dei pareri formulati nelle risposte ai QUESTIONARI di Autovalutazione di Istituto proposti a giugno 2018 alle varie componenti (docenti , genitori , studenti , personale amm.vo) e dagli incontri del Dirigente Scolastico con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio

Individua i seguenti obiettivi prioritari e le seguenti azioni progettuali

(si ricorda che gli obiettivi prioritari di cui al comma 7, scelti dalle scuole, costituiscono, una chiave di lettura delle intenzionalità delle scuole circa l’ampliamento dell’offerta formativa) .

Punti tratti dalla norma	Azioni dell’IC Nitti coerenti con l’atto di Indirizzo
<p>Individuazione degli obiettivi formativi prioritari</p> <p>a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia Content language integrated learning;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto Cambridge: <ul style="list-style-type: none"> -scuola primaria per le classi prime e seconde; potenziamento nelle classi terze, quarte e quinte -Cambridge secondary (classi prime sez. C,D, E , F, H ; classi seconde C , D, E, F, H, e terze C, D, F,) con certificazione finale delle competenze raggiunte nelle classi terze. - CHECK POINT facoltativo per gli alunni delle classi terze che non hanno svolto il test d’ingresso. • Certificazioni KET-PET-DEL-DEFT-CLIL • Erasmus Plus • Progetto Russia
<p>b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le olimpiadi della matematica • Corsi di recupero di matematica a carico del PON(fondi dell’Unione europea) e corsi a carico del Fondo di miglioramento

<p>c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “L’Europa in canto”(scuola secondaria) • Progetto con il Teatro dell’Opera • Coro (scuola primaria) • Orchestra di flauti (scuola secondaria)
<p>d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto scuola araba • Progetto Russia • Progetto “Il filo del quartiere” • Progetto IMUN con l’ONU
<p>e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prevenzione “Cyber bullismo”, incontri con la Polizia di Stato • Protocollo di intesa per la realizzazione della Biblioteca Progetto “Bibliopoint” • Progetto in collaborazione con le associazioni del territorio e del Municipio
<p>f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto sviluppo tecniche espressive • Percorsi in attività extrascolastica • Progetto teatro con risorsa interna e in collaborazione con esperti esterni • Studio assistito Nitti (scuola secondaria)

	<ul style="list-style-type: none"> • Corso di latino (scuola secondaria) • Corso di lingua araba (scuola secondaria) • Corso di lingua russa (scuola secondaria) • Corso di fumetto (scuola secondaria) • Attività motoria (Istituto Nitti) • Attività di musica (Istituto Nitti)
<p>g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizzazione di risorse interne attraverso l'organizzazione dell'organico potenziato (scuola primaria) • Frutta nelle scuole (scuola primaria) • Progetto Orto (scuola secondaria) • Attenzione speciale verso gli alunni che praticano l'agonismo
<p>h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coding • Piano Scuola Digitale • Flipped Classroom • Fidenia
<p>i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coding • Flipped Classroom • Peer Learning • L.I.M. • Gruppi Di Livello • Fidenia
<p>l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prevenzione "Cyber bullismo", incontri con la Polizia di Stato • Sportello d'ascolto • P.A.I: protocollo di accoglienza BES (delibera n.6 del 10/09/2018 del Collegio docenti) • Istruzione domiciliare

<p>personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;</p>	
<p>m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto “Il filo del quartiere” • Bilancio Rendicontazione Sociale
<p>n) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pre-scuola • Post-scuola • Collaborazione con l'associazione “Teppautistici” per l'inclusione di alunni con disabilità grave
<p>p) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Redazione del P.D.P. (Piano di recupero personalizzato) • Valorizzazione delle differenze con prove semplificate e individualizzate
<p>q) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilità studenti Scuola secondaria di I° per scambio culturale: Progetto Russia
<p>r) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Commissione interculturale • Potenziamento L2

<p>cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;</p>	
<p>s) definizione di un sistema di orientamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto Alternanza scuola-lavoro in collaborazione con il liceo Azzarita e De Santis • Progetto Peer Tutoring con le classi Esabac del Liceo De Santis • Open-day • Orientamento formativo e informativo • Progetto “Alunni riusciti, alunni realizzati” del dott. Popolizio • Accordo di rete con le scuole secondarie

Letto e approvato dal Consiglio di istituto con delibera n. 13 il 7 /11/2018 .

Il documento sarà inoltre caricato all'Interno del sistema SIDI utilizzando l'apposito format .

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Elisamarzia Vitaliano