

Istituto Comprensivo "Via NITTI"

Anno scolastico 2018-2019

Scuola Primaria

Scuola Media

SCHEDA PROGETTO

| | |
|---|--|
| <p>TITOLO</p> <p>CODICE Riservato alla segreteria</p> <p>RESPONSABILE PROGETTO</p> <p>FINALITA' (COERENTI CON I BISOGNI UTENZA)</p> | <p>Bibliopoint</p> <p>.....</p> <p>Saponaro Maria Grazia</p> <p>Allestire e sistemare gli spazi interni alla scuola.</p> <p>Organizzare lo spazio biblioteca per promuovere la sua fruizione da parte del personale scolastico, degli studenti e dei genitori.</p> <p>Registrare gli utenti.</p> <p>Aggiornare costantemente il patrimonio librario.</p> <p>Inventariare e catalogare i libri esistenti e acquisirne dei nuovi.</p> <p>Realizzare un punto Book-crossing.</p> <p>Realizzare gradualmente un catalogo automatizzato on-line.</p> <p>Coinvolgere il personale scolastico e, in maniera volontaria, anche genitori e alunni.</p> <p>Realizzare attività culturali, partecipare a concorsi</p> |
|---|--|

| | |
|------------------|---|
| OBIETTIVI | <p>letterari e collaborare alle iniziative culturali cittadine.</p> <p>Inserire il progetto Bibliopoint all'interno del Piano dell'Offerta Formativa e sul sito ufficiale della scuola.</p> <p>Promuovere il sistema Bibliopass e Bibliocard, con l'obiettivo comune di diffondere la conoscenza dell'organizzazione bibliotecaria romana.</p> <p>Conoscere l'ambiente biblioteca e le sue funzioni.</p> <p>Sviluppare e sostenere nei bambini l'abitudine e il piacere di leggere e di apprendere nonché di usare le biblioteche per tutta la vita.</p> <p>Offrire opportunità per esperienze dirette di produzione ed uso dell'informazione per la conoscenza, la comprensione, l'immaginazione e il piacere.</p> <p>Organizzare attività che incoraggiano coscienza e sensibilità culturali e sociali.</p> <p>Lavorare con bambini, insegnanti, amministratori e genitori per realizzare la missione della scuola.</p> <p>Promuovere la lettura nonché le risorse e i servizi della biblioteca scolastica, presso l'intera comunità scolastica e oltre questa.</p> <p>Integrare le conoscenze curricolari.</p> <p>Favorire le abilità di studio.</p> |
|------------------|---|

| | |
|---|---|
| <p>METODOLOGIA</p> | <p>Sviluppare attività di ricerca e uso di informazioni.</p> <p>Migliorare le competenze di lettura e scrittura.</p> <p>Collaborazione attiva di tutto il personale scolastico, dei genitori attraverso attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scrittura, • ascolto, • incontro con gli autori e con bibliotecari, • organizzazione di mostre, • organizzazione di corsi di aggiornamento per insegnanti e genitori, |
| <p>PRODOTTI</p> | <p>Costruzioni di pagine e libri animati e non.</p> <p>Drammatizzazione delle storie.</p> |
| <p>DOCENTI COINVOLTI</p> <p>Personale coinvolto</p> | <p>Colucci, Borrelli, Saponaro, Mariotti, La Barbera, Patrizi, Taravella.</p> |
| <p>PARTNER ESTERNI</p> | <p>BIBLIOTECHE DI ROMA, LIBRERIA VELITTI, AUTORI DI LIBRI</p> |
| <p>DOCUMENTAZIONE</p> | <p>SCHEDA LIBRO, TESSERA PERSONALE</p> <p>Ad ogni lettore verrà consegnata una semplice</p> |

**VERIFICA /
VALUTAZIONE
FINALE**

**RISULTATI
OTTENUTI**

scheda libro che sarà utilizzata per creare uno schedario. La scheda servirà per verificare capacità di comprensione e quanto può essere bello perdersi nella lettura di una storia.

Valutazione degli esiti formativi
(indicare prodotti finali e risultati dei feedback e altro)

.....

(esaminare i seguenti punti per verificare il raggiungimento degli obiettivi del progetto)

- interesse, partecipazione, coinvolgimento, creatività
- collaborazione con eventuali altri operatori (frequenze degli incontri, qualità degli interventi, chiarezza delle informazioni)
- prodotti
- punti di forza
- difficoltà
- altro

ESITI FORMATIVI

NUMERO ALUNNI

| | |
|-----------------|-------|
| Ottimo | |
| Distinto | |
| Buono | |
| Sufficiente | |
| Non sufficiente | |